

## Wycieczek edukacyjno – przyrodniczo - krajoznawczych

## „Poznaję i chronię własne dziedzictwo przyrodnicze.”

8:00	Planowany odjazd spod szkoły do Świętej Katarzyny
9:00-11:30	<p>CZĘŚĆ I Zwiedzanie i zajęcia edukacyjne w Świętokrzyskim Parku Narodowym na ścieżce edukacyjnej Święta Katarzyna – Łysica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co to jest ŚPN (formy ochrony przyrody)</li> <li>• Cele i funkcje Parków Narodowych na przykładzie ŚPN</li> <li>• Obszary ochrony czynnej(co chronimy, dlaczego i w jaki sposób)</li> <li>• Obszary ochrony ścistej na przykładzie O.O. Łysica</li> <li>• Gołoborze, puszcza jodłowa jako unikalne ekosystemy naturalne</li> </ul>
11:30-12:00	<i>Przerwa na posiłek</i>
12:00-13:00	<p>CZĘŚĆ II Muzeum Mineralogii i Skamieniałości w Świętej Katarzynie zwiedzanie i zajęcia edukacyjne dotyczące skał i minerałów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minerał a skała – różnice</li> <li>• Najciekawsze minerały z różnych zakątków świata</li> <li>• Najczęściej spotykane minerały w Górach Świętokrzyskich</li> <li>• Problem ochrony przyrody nieożywionej, w tym skał i minerałów na przykładzie ŚPN</li> </ul>
13:15-13:30	Przejazd ze Świętej Katarzyny do Bodzentyna
13:30-15:00	<p>CZĘŚĆ III Warsztaty - Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe gminy Bodzentyn zwiedzanie i zajęcia edukacyjne w Zagrodzie Czernikiewiczów oraz MGCKiT w Bodzentynie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy ochrony przyrody na terenie gminy Bodzentyn</li> <li>• Najciekawsze zabytki kulturowe Bodzentyna</li> <li>• Krajobraz kulturowy i jego zalety</li> <li>• Ukazanie kontaktu i więzi człowieka z przyrodą dawniej</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk (zrównoważony rozwój) na terenie gminy Bodzentyn</li> </ul>
15:00-15.30	Zakończenie zajęć i powrót do szkoły

Dodatkowo w ramach zajęć warsztatowych organizowanych dla szkół z otuliny ŚPN organizowany jest konkurs na najciekawszą fotorelację, którego szczegóły znajdują się w Regulaminie, będącym załącznikiem nr 1 do Programu